

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		1 стр. из 32


СИЛЛАБУС

Кафедра «Хирургия-2»


Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»

Образовательная программа: 7R01125 «Травматология-ортопедия взрослая, детская»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-TOSV-1	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты: «Хирургические болезни в ОВП» и т.д.	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиты: Постреквизиты: ФНПР, дисциплины докторантуры.	1.9	Количество кредитов (ECTS):48
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент:ОК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Организация травматологической помощи населению РК на догоспитальном этапе. Оказание базовой помощи на этапах медицинский эвакуации. Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии. Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных. Профилактика осложнений, прогноз. Клинические протоколы МЗ РК по нозологиям.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Подготовка высококвалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высоко-технологичной помощи; паллиативной помощи.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при оказании травматологической помощи		
PO2.	Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов		
PO3.	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества травматологической помощи.		
PO4.	Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.		
PO5.	Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.		
PO6.	Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов		


<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		2 стр. из 32

	профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	РО 1	РО 1 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам травматологического профиля			
	РО 2	РО 2 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом			
	РО 3	травматологического профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля			
	РО 4	РО 3 Способен оценивать риски травматологического заболевания и			
	РО 5	использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля			
	РО 6	РО 5 Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО
		-	288	936	216
7.	Сведения о преподавателях				
1.	Усманов М.А.	ассистент	87057047641 makhmud.usmanov. 63@mail.ru	Политравма, реабилитация	Более 30 научных статей
2.	Есмамбетов И.Н.	Доцент	87013145962	Политравма, артроскопия	Более 50 научных статей
Сведения о клинических наставниках					
	Ф.И.О	Квалификац ия	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Абдрахманов Е.А.	Травматолог ия и ортопедия	Высшая / 20-лет	Магистр здравоохранения	Ст.ординатор отделения ортопедии
2.	Сопбеков А.И	Травматолог ия и ортопедия	1-Категория / 25 лет		Ст.ординатор отделения амбулаторной травматологии
3.	Смагулов Е.М	Травматолог ия и ортопедия	Высшая / 14-лет		Зав.отделения политравмы ГКБ-1
4.	Естемисов Н.Т	Травматолог ия и ортопедия	Высшая / 19-лет		Главный травматолог г.Шымкента


<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		3 стр. из 32

5.	Мусаев С.Ш	Травматология и ортопедия	Высшая / 29-лет		Ст.ординатор отделения ортопедии
6.	Бектаев Е.Т.	Травматология и ортопедия	Высшая / 29-лет	к.м.н.	Зам.главного врача ОДБ
7.	Байтөре Ғ.П.	Травматология и ортопедия	1-Категория / 9-лет		Ст.ординатор отделения детской травматологии и ортопедии


8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1.	<i>Практическое занятие.</i> Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Демонстрация осмотра онкологического больного.
	<i>СРОП</i> Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа CBL	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>		Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»			4 стр. из 32


2.	<p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация). З Н система. Её особенности в современных условиях.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). З Н система. Её особенности в современных условиях. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	2	<p>Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный опрос.</p>
	<p><i>СРОП</i></p> <p>Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация). З Н система. Её особенности в современных условиях.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). З Н система. Её особенности в современных условиях. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.</p>	<p>PO5 PO6</p>	6,5/1,5	<p>Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа</p> <p>CBL</p>	<p>Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.</p>
3.	<p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация). З Н система. Её осо-</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). З Н система. Её особенности в современных условиях.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	2	<p>Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного</p>	<p>Устный опрос.</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		5 стр. из 32


	бенности в современных условиях.	Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.				
	<p><i>СРОП</i></p> <p>Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.</p>	<p>PO5 PO6</p>	6,5/1,5	<p>Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа</p> <p>CBL</p>	<p>Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.</p>
4.	<p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	2	<p>Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного</p>	<p>Решение ситуационных задач. Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><i>СРОП</i></p> <p>Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация).</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система.</p>	<p>PO5 PO6</p>	6,5/1,5	<p>Работа в перевязочной. Курация. 3 а-щита истор</p>	<p>Оценка качества оформления медицинской документации.</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>			
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		6 стр. из 32	


	3 Н система. Её особенности в современных условиях.	Её особенности в современных условиях. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.			ии болезни курируемого б-го /Защита доклада.Работа с учебно - научной литературой.	Чек-лист.
5.	Практическое занятие. Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Работа в перевязочных кабинетах и опер. блоке, курация больных, дискуссия, работа в малых группах, обратная связь.	Решение ситуационных задач. Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.	PO5 PO6	6,5/1,5	Работа в перевязочной. Курация.Защита истории болезни курируемого б-го /Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой.	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист.
6.	Практическое занятие. Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.	Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика,	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		7 стр. из 32


		аллопластика, ксенопластика, брeфопластика. Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции). Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.			работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	по методике СП
	СРОП Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.	Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брeфопластика. Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции). Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
7	Практическое занятие. Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.	Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брeфопластика. Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции). Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП	Первичная хирургическая обработка ран. Открытое	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>  <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>		<p style="text-align: center;">Кафедра «Хирургия-2»</p>		044-71 /11 ()
<p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»</p>				8 стр. из 32


	Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.	вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брeфопластика. Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции). Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.			занятия, курация больных	ых задач
8	Практическое занятие. Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.	Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брeфопластика. Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции). Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.	Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брeфопластика. Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции). Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Блокирующий остеосинтез при лечении переломов	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		9 стр. из 32


		костей.				
9	<p>Практическое занятие.</p> <p>Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.</p>	<p>Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брeфопластика.</p> <p>Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции).</p> <p>Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов.</p> <p>Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.</p>	PO1 PO2 PO3 PO4	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p>СВЛ</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p>СРОП</p> <p>Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.</p>	<p>Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брeфопластика.</p> <p>Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции).</p> <p>Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов.</p> <p>Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.</p>	PO5 PO6	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
10	<p>Практическое занятие.</p> <p>Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.</p>	<p>Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брeфопластика.</p> <p>Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции).</p> <p>Компрессионно-дистракционный метод в</p>	PO1 PO2 PO3 PO4	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		10 стр. из 32


		лечении переломов. Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.			группах, дискуссия. CBL	
	СРОП Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.	Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брешопластика. Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции). Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
11	Практическое занятие. Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		11 стр. из 32


		предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.				
12	Практическое занятие. Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
13	Практическое занятие. Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		12 стр. из 32

	больных.	подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.			опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	методике СП
	СРОП Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
14	Практическое занятие. Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Особенности предоперационной	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»			13 стр. из 32


	подготовки травматолого-ортопедических больных.	вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.			больных	
15	Практическое занятие. Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
16	Практическое занятие.	Показания к применению	PO1	2	Курация	Чек лист

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		14 стр. из 32


	Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.	<p>этого метода.</p> <p>Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники. Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке.</p> <p>Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.</p>	PO2 PO3 PO4		<p>больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p>CBL</p>	для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<p>СРОП</p> <p>Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.</p>	<p>Показания к применению этого метода.</p> <p>Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники. Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке.</p> <p>Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.</p>	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
17	<p>Практическое занятие.</p> <p>Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.</p>	<p>Показания к применению этого метода.</p> <p>Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники. Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке.</p> <p>Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-</p>	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>SKMA SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	15 стр. из 32


		двигательного аппарата. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.			группах, дискуссия. CBL	
	СРОП Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.	Показания к применению этого метода. Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники. Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке. Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
18	Практическое занятие. Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.	Показания к применению этого метода. Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники. Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке. Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.	Показания к применению этого метода. Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники. Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		16 стр. из 32


		<p>реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке.</p> <p>Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.</p>				
19	<p>Практическое занятие.</p> <p>Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.</p>	<p>Показания к применению этого метода.</p> <p>Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники.</p> <p>Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке.</p> <p>Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.</p>	PO1 PO2 PO3 PO4	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p>CBL</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p>СРОП</p> <p>Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.</p>	<p>Показания к применению этого метода.</p> <p>Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники.</p> <p>Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке.</p> <p>Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.</p>	PO5 PO6	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
20	Практическое занятие.	Показания к применению	PO1	2	Курация	Чек лист

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		17 стр. из 32


	Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.	<p>этого метода.</p> <p>Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники. Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке.</p> <p>Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.</p>	PO2 PO3 PO4		<p>больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p>CBL</p>	для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<p>СРОП</p> <p>Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.</p>	<p>Показания к применению этого метода.</p> <p>Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники. Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке.</p> <p>Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.</p>	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
21	<p>Практическое занятие.</p> <p>Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Переломы Банкарта и Хиля Сакса. Методы лечения при осложненных переломах ключицы. Методы лечения при</p>	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		18 стр. из 32


		осложненных вывихах ключицы.			группах, дискуссия. CBL	
	СРОП Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травмато- логических операциях. Переломы Банкарта и Хила Сакса. Методы лечения при осложненных переломах ключицы. Методы лечения при осложненных вывихах ключицы.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
22	Практическое занятие. Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травмато- логических операциях. Переломы Банкарта и Хила Сакса. Методы лечения при осложненных переломах ключицы. Методы лечения при осложненных вывихах ключицы.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травмато- логических операциях. Переломы Банкарта и Хила Сакса. Методы лечения при осложненных переломах ключицы. Методы лечения при осложненных вывихах	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		19 стр. из 32


		ключицы.				
23	<p>Практическое занятие.</p> <p>Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый грудной вывих ключицы.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.</p> <p>Современные эффективные инновации при травматологических операциях.</p> <p>Переломы Банкарта и Хила Сакса.</p> <p>Методы лечения при осложненных переломах ключицы.</p> <p>Методы лечения при осложненных вывихах ключицы.</p>	PO1 PO2 PO3 PO4	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p>CBL</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p>СРОП</p> <p>Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый грудной вывих ключицы.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.</p> <p>Современные эффективные инновации при травматологических операциях.</p> <p>Переломы Банкарта и Хила Сакса.</p> <p>Методы лечения при осложненных переломах ключицы.</p> <p>Методы лечения при осложненных вывихах ключицы.</p>	PO5 PO6	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
24	<p>Практическое занятие.</p> <p>Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый грудной вывих ключицы.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.</p> <p>Современные эффективные инновации при травматологических операциях.</p> <p>Переломы Банкарта и Хила Сакса.</p> <p>Методы лечения при осложненных переломах ключицы.</p> <p>Методы лечения при осложненных вывихах ключицы.</p>	PO1 PO2 PO3 PO4	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p>CBL</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		20 стр. из 32


	<p>СРОП</p> <p>Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Переломы Банкарта и Хила Сакса. Методы лечения при осложненных переломах ключицы. Методы лечения при осложненных вывихах ключицы.</p>	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
25	<p>Практическое занятие.</p> <p>Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Переломы Банкарта и Хила Сакса. Методы лечения при осложненных переломах ключицы. Методы лечения при осложненных вывихах ключицы.</p>	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<p>СРОП</p> <p>Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Переломы Банкарта и Хила Сакса. Методы лечения при осложненных переломах ключицы. Методы лечения при осложненных вывихах ключицы.</p>	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
26	Практическое занятие.	Классификация повреждений лопатки.	PO1 PO2	2	Курация больных,	Чек лист для оценки

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		21 стр. из 32


	Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO3 PO4		работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
27	Практическое занятие. Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц,	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		22 стр. из 32


	фиксирующих лопатку.	методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.				
28	Практическое занятие. Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
29	Практическое занятие. Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		23 стр. из 32


		Прогноз, профилактика осложнений.			работа в малых группах, дискуссия. CBL	
	СРОП Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
30	Практическое занятие. Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
31	Практическое занятие.	Современные эффективные	PO1	2	Курация	Чек лист

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		24 стр. из 32


	Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые вывихи плеча. Осложнения.	методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.	PO2 PO3 PO4		больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые вывихи плеча. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
32	Практическое занятие. Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые вывихи плеча. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП	Современные эффективные методы диагностики,	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы	Решение ситуационн

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»			25 стр. из 32


	Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые вывихи плеча. Осложнения.	дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.			занятия, курация больных	ых задач
33	Практическое занятие. Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые вывихи плеча. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые вывихи плеча. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
34	Практическое занятие. Осложненные	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочн	Чек лист для оценки тематического разбора

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		26 стр. из 32


	переломо-вывихи плеча. Застарелые вывихи плеча. Осложнения.	Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.			ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	больного, чек листы по методике СП
	СРОП Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые вывихи плеча. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
35	Практическое занятие. Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые вывихи плеча. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		27 стр. из 32


	вывихи плеча. Осложнения.	инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.				
36	Практическое занятие. Осложненные переломы плечевой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца плечевой кости. Мыщелковые переломы плечевой кости с костным дефектом.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Осложненные переломы плечевой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца плечевой кости. Мыщелковые переломы плечевой кости с костным дефектом.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
37	Практическое занятие. Осложненные переломы плечевой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз,	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		28 стр. из 32


		профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца плечевой кости. Мыщелковые переломы плечевой кости с костным дефектом.			опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	методике СП
	СРОП Осложненные переломы плечевой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца плечевой кости. Мыщелковые переломы плечевой кости с костным дефектом.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
38	Практическое занятие. Осложненные переломы плечевой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца плечевой кости. Мыщелковые переломы плечевой кости с костным дефектом.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Осложненные переломы плечевой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		29 стр. из 32


		Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца плечевой кости. Мыщелковые переломы плечевой кости с костным дефектом.				
39	Практическое занятие. Осложненные переломы плечевой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца плечевой кости. Мыщелковые переломы плечевой кости с костным дефектом.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Осложненные переломы плечевой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца плечевой кости. Мыщелковые переломы плечевой кости с костным дефектом.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
40	Практическое занятие. Осложненные переломы плечевой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		30 стр. из 32


		Переломы проксимального конца плечевой кости. Мыщелковые переломы плечевой кости с костным дефектом.			опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	
	СРОП Осложненные переломы плечевой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца плечевой кости. Мыщелковые переломы плечевой кости с костным дефектом.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
41	Практическое занятие. Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Разрыв кольцевидной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов. Повреждения Монтеджи и Галеацци. Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Разрыв кольцевидной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»			31 стр. из 32


		Повреждения Монтеджи и Галеацци. Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.				
42	Практическое занятие. Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Разрыв кольцевидной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов. Повреждения Монтеджи и Галеацци. Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Разрыв кольцевидной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов. Повреждения Монтеджи и Галеацци. Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
43	Практическое занятие. Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Разрыв кольцевидной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		32 стр. из 32


		Повреждения Монтеджи и Галеацци. Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.			работа в малых группах, дискуссия. CBL	
	СРОП Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Разрыв кольцевидной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов. Повреждения Монтеджи и Галеацци. Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
44	Практическое занятие. Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Разрыв кольцевидной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов. Повреждения Монтеджи и Галеацци. Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Разрыв кольцевидной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		33 стр. из 32


		Повреждения Монтеджи и Галеацци. Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.				
45	Практическое занятие. Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Разрыв кольцевидной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов. Повреждения Монтеджи и Галеацци. Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Разрыв кольцевидной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов. Повреждения Монтеджи и Галеацци. Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
46	Практическое занятие. Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		34 стр. из 32


		<p>предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.</p>			<p>работа в малых группах, дискуссия. CBL</p>	
	<p>СРОП</p> <p>Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, разможнения).</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.</p>	<p>PO5 PO6</p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
47	<p>Практическое занятие.</p> <p>Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, разможнения).</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		35 стр. из 32


		сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.				
	СРОП Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
48	Практическое занятие. Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП	Современные эффективные методы диагностики,	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы	Решение ситуационных задач

<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		044-71 /11 () 36 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		


	Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).	дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.			занятия, курация больных	ых задач
49	Практическое занятие. Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		37 стр. из 32


		сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.				
50	<p>Практическое занятие.</p> <p>Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p>СРОП</p> <p>Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья.</p>	<p>PO5 PO6</p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		38 стр. из 32


		Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.				
51	Практическое занятие. Переломы и вывихи бедра. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра. Мышечковые, внутри-суставные переломы бедра.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Переломы и вывихи бедра. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра. Мышечковые, внутри-суставные переломы бедра.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
52	Практическое занятие. Переломы и вывихи бедра. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		39 стр. из 32


		диафиза бедра. Мыщелковые,внутри- суставные переломы бедра.			работа в малых группах, дискуссия. CBL	
	СРОП Переломы и вывихи бедра. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматоло- гических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра. Мыщелковые,внутри- суставные переломы бедра.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
53	Практическое занятие. Переломы и вывихи бедра. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматоло- гических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра. Мыщелковые,внутри- суставные переломы бедра.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Переломы и вывихи бедра. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматоло- гических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра. Мыщелковые,внутри-	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		40 стр. из 32


54	<p>Практическое занятие.</p> <p>Переломы и вывихи бедра. Осложнения.</p>	<p>суставные переломы бедра.</p> <p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра. Мышечковые, внутри-суставные переломы бедра.</p>	PO1 PO2 PO3 PO4	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p>CBL</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p>СРОП</p> <p>Переломы и вывихи бедра. Осложнения.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра. Мышечковые, внутри-суставные переломы бедра.</p>	PO5 PO6	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
55	<p>Практическое занятие.</p> <p>Переломы и вывихи бедра. Осложнения.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра. Мышечковые, внутри-суставные переломы бедра.</p>	PO1 PO2 PO3 PO4	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p>CBL</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	СРОП	Современные эффективные	PO5	6,5/1,5	Обсужден	Решение

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		41 стр. из 32


	Переломы и вывихи бедра. Осложнения.	методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра. Мыщелковые, внутри-суставные переломы бедра.	PO6		ие темы занятия, курация больных	ситуационных задач
56	Практическое занятие. Повреждения коленного сустава. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения коленного сустава. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
57	Практическое занятие. Повреждения	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	PO1 PO2 PO3	2	Курация больных, работа в	Чек лист для оценки тематическ

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	42 стр. из 32


	коленного сустава. Осложнения.	диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.	PO4		перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения коленного сустава. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
58	Практическое занятие. Повреждения коленного сустава. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия,	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»			43 стр. из 32


	коленного сустава. Осложнения.	диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.			курация больных	
59	Практическое занятие. Повреждения коленного сустава. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения коленного сустава. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
60	Практическое занятие. Повреждения	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	PO1 PO2 PO3	2	Курация больных, работа в	Чек лист для оценки тематическ

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	44 стр. из 32


	коленного сустава. Осложнения.	диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.	PO4		перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения коленного сустава. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
61	Практическое занятие. Переломы костей голени. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Переломы костей	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия,	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	45 стр. из 32


	голен. Осложнения.	диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.			курация больных	
62	Практическое занятие. Переломы костей голени. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Переломы костей голени. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
63	Практическое занятие. Переломы костей голени. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 46 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	


					группах, дискуссия. СВЛ	
	СРОП Переломы костей голени. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
64	Практическое занятие. Переломы костей голени. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Переломы костей голени. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
65	Практическое занятие. Переломы костей голени. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	47 стр. из 32


		Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.			опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	методике СП
	СРОП Переломы костей голени. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
66	Практическое занятие. Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		48 стр. из 32


		Осложнения				
67	<p>Практическое занятие.</p> <p>Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p>СРОП</p> <p>Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения</p>	<p>PO5 PO6</p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
68	<p>Практическое занятие.</p> <p>Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	СРОП	Современные эффективные методы диагностики,	<p>PO5 PO6</p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		49 стр. из 32


	Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.	дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения			занятия, курация больных	ых задач
69	Практическое занятие. Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
70	Практическое занятие. Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер.	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		50 стр. из 32


		Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения			блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	СП
	СРОП Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматоло- гических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
71	Практическое занятие. Повреждения позвоночника .	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматоло- гических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения позвоночника .	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматоло- гических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		51 стр. из 32


		позвоночника. Повреждения связок позвоночника.				
72	Практическое занятие. Повреждения позвоночника .	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травмато- логических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения позвоночника .	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травмато- логических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
73	Практическое занятие. Повреждения позвоночника .	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травмато- логических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	52 стр. из 32


					CBL	
	СРОП Повреждения позвоночника .	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
74	Практическое занятие. Повреждения позвоночника .	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения позвоночника .	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
75	Практическое занятие. Повреждения	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	PO1 PO2 PO3	2	Курация больных, работа в	Чек лист для оценки тематическ

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		53 стр. из 32


	позвоночника .	диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.	PO4		перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения позвоночника .	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
76	Практическое занятие. Повреждения таза.	Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения таза.	Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		54 стр. из 32


		методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.				
77	Практическое занятие. Повреждения таза.	Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения таза.	Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
78	Практическое занятие. Повреждения таза.	Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		55 стр. из 32


		инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.			устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	
	СРОП Повреждения таза.	Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
Рубежный контроль № 1 Письменно, проверка дневника и портфолио.						
79	Практическое занятие. Повреждения таза.	Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения таза.	Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		56 стр. из 32


		травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.				
80	Практическое занятие. Повреждения таза.	Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Повреждения таза.	Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
81	Практическое занятие. Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.	Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полукольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины. Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра. Переломо-вывих вертлужной впадины + перелом головки или шейки бедра. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		57 стр. из 32


		Переломы Мальгенья, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.			дискуссия. CBL	
	СРОП Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.	Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полукольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины. Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра. Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или шейки бедра. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Переломы Мальгенья, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
82	Практическое занятие. Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.	Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полукольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины. Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра. Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или шейки бедра. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Переломы Мальгенья, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.	Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полукольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины. Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра. Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		58 стр. из 32


		шейки бедра. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Переломы Мальгенья, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.				
83	Практическое занятие. Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.	Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полукольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины. Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра. Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или шейки бедра. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Переломы Мальгенья, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.	Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полукольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины. Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра. Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или шейки бедра. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Переломы Мальгенья, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
84	Практическое занятие.	Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего	PO1 PO2	2	Курация больных,	Чек лист для оценки

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		59 стр. из 32


	Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.	полупольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины. Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра. Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или шейки бедра. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Переломы Мальгенья, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.	PO3 PO4		работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.	Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полупольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины. Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра. Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или шейки бедра. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Переломы Мальгенья, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
85	Практическое занятие. Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.	Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полупольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины. Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра. Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или шейки бедра. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		60 стр. из 32


		Переломы Мальгенья, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.			дискуссия. CBL	
	СРОП Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.	Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полукольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины. Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра. Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или шейки бедра. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Переломы Мальгенья, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
86	Практическое занятие. Огнестрельные ранения.	Механизм повреждения и классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности. Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Огнестрельные ранения.	Механизм повреждения и классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности. Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		61 стр. из 32


		Прогноз, осложнения.				
87	Практическое занятие. Огнестрельные ранения.	Механизм повреждения и классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности. Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Огнестрельные ранения.	Механизм повреждения и классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности. Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
88	Практическое занятие. Огнестрельные ранения.	Механизм повреждения и классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности. Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Огнестрельные ранения.	Механизм повреждения и классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		62 стр. из 32


		Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.			больных	
89	Практическое занятие. Огнестрельные ранения.	Механизм повреждения и классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности. Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Огнестрельные ранения.	Механизм повреждения и классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности. Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
90	Практическое занятие. Огнестрельные ранения.	Механизм повреждения и классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности. Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		63 стр. из 32


					дискуссия. СВЛ	
	СРОП Огнестрельные ранения.	Механизм повреждения и классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности. Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
91	Практическое занятие. Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
92	Практическое занятие. Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочн	Чек лист для оценки тематического разбора

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		64 стр. из 32


		Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии. Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.			ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	больного, чек листы по методике СП
	СРОП Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии. Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
93	Практическое занятие. Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии. Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии. Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	65 стр. из 32


		инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.				
94	Практическое занятие. Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
95	Практическое занятие. Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		66 стр. из 32


		ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.			опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	методике СП
	СРОП Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
96	Практическое занятие. Гонартроз.	Показания и противопоказания к проведению операций. Корректирующие остеотомии. Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Гонартроз.	Показания и противопоказания к проведению операций. Корректирующие остеотомии. Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»			67 стр. из 32


97	Практическое занятие. Гонартроз.	Показания и противопоказания к проведению операций. Корректирующие остеотомии. Декомпрессивные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Гонартроз.	Показания и противопоказания к проведению операций. Корректирующие остеотомии. Декомпрессивные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
98	Практическое занятие. Гонартроз.	Показания и противопоказания к проведению операций. Корректирующие остеотомии. Декомпрессивные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Гонартроз.	Показания и противопоказания к проведению операций. Корректирующие остеотомии. Декомпрессивные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		68 стр. из 32


99	<p>Практическое занятие.</p> <p>Гонартроз.</p>	<p>Показания и противопоказания к проведению операций. Корректирующие остеотомии. Декомпрессивные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p>СВЛ</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p>СРОП</p> <p>Гонартроз.</p>	<p>Показания и противопоказания к проведению операций. Корректирующие остеотомии. Декомпрессивные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.</p>	<p>PO5 PO6</p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
100	<p>Практическое занятие.</p> <p>Гонартроз.</p>	<p>Показания и противопоказания к проведению операций. Корректирующие остеотомии. Декомпрессивные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p>СВЛ</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p>СРОП</p> <p>Гонартроз.</p>	<p>Показания и противопоказания к проведению операций. Корректирующие остеотомии. Декомпрессивные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.</p>	<p>PO5 PO6</p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	69 стр. из 32


101	<p>Практическое занятие.</p> <p>Крузартроз.</p> <p>Метатарзартроз.</p>	<p>Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.</p> <p>Артропластика голеностопного сустава.</p> <p>Артроскопия голеностопного сустава.</p> <p>Синовэктомия.</p> <p>Артродез.</p>	<p>PO1</p> <p>PO2</p> <p>PO3</p> <p>PO4</p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p>СВЛ</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p>СРОП</p> <p>Крузартроз.</p> <p>Метатарзартроз.</p>	<p>Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.</p> <p>Артропластика голеностопного сустава.</p> <p>Артроскопия голеностопного сустава.</p> <p>Синовэктомия.</p> <p>Артродез.</p>	<p>PO5</p> <p>PO6</p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
102	<p>Практическое занятие.</p> <p>Крузартроз.</p> <p>Метатарзартроз.</p>	<p>Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.</p> <p>Артропластика голеностопного сустава.</p> <p>Артроскопия голеностопного сустава.</p> <p>Синовэктомия.</p> <p>Артродез.</p>	<p>PO1</p> <p>PO2</p> <p>PO3</p> <p>PO4</p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p>СВЛ</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p>СРОП</p> <p>Крузартроз.</p> <p>Метатарзартроз.</p>	<p>Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.</p> <p>Артропластика</p>	<p>PO5</p> <p>PO6</p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»			70 стр. из 32


		голеностопного сустава. Артроскопия голеностопного сустава. Синовэктомия. Артродез.			больных	
103	Практическое занятие. Крузартроз. Метатарзартроз.	Современные эффективные инновации при ортопедических операциях. Артропластика голеностопного сустава. Артроскопия голеностопного сустава. Синовэктомия. Артродез.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Крузартроз. Метатарзартроз.	Современные эффективные инновации при ортопедических операциях. Артропластика голеностопного сустава. Артроскопия голеностопного сустава. Синовэктомия. Артродез.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
104	Практическое занятие. Крузартроз. Метатарзартроз.	Современные эффективные инновации при ортопедических операциях. Артропластика голеностопного сустава. Артроскопия голеностопного сустава. Синовэктомия. Артродез.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	71 стр. из 32


					малых группах, дискуссия. CBL	
	СРОП Крузартроз. Метатарзартроз.	Современные эффективные инновации при ортопедических операциях. Артропластика голеностопного сустава. Артроскопия голеностопного сустава. Синовэктомия. Артродез.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
105	Практическое занятие. Крузартроз. Метатарзартроз.	Современные эффективные инновации при ортопедических операциях. Артропластика голеностопного сустава. Артроскопия голеностопного сустава. Синовэктомия. Артродез.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Крузартроз. Метатарзартроз.	Современные эффективные инновации при ортопедических операциях. Артропластика голеностопного сустава. Артроскопия голеностопного сустава. Синовэктомия. Артродез.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
106	Практическое занятие. Инфекционные неспецифические	Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочн	Чек лист для оценки тематического разбора

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	72 стр. из 32


	артриты.	методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.			ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	больного, чек листы по методике СП
	СРОП Инфекционные неспецифические артриты.	Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
107	Практическое занятие. Инфекционные неспецифические артриты.	Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Инфекционные неспецифические артриты.	Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		73 стр. из 32


108	<p>Практическое занятие.</p> <p>Инфекционные неспецифические артриты.</p>	<p>Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p>СРОП</p> <p>Инфекционные неспецифические артриты.</p>	<p>Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.</p>	<p>PO5 PO6</p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
109	<p>Практическое занятие.</p> <p>Инфекционные неспецифические артриты.</p>	<p>Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p>СРОП</p> <p>Инфекционные неспецифические артриты.</p>	<p>Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной</p>	<p>PO5 PO6</p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		74 стр. из 32


		диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.				
110	Практическое занятие. Инфекционные неспецифические артриты.	Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Инфекционные неспецифические артриты.	Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
111	Практическое занятие. Инфекционные специфические артриты.	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		75 стр. из 32


	Инфекционные специфические артриты.	Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.			занятия, курация больных	ых задач
112	Практическое занятие. Инфекционные специфические артриты.	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<i>СРОП</i> Инфекционные специфические артриты.	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
113	Практическое занятие. Инфекционные специфические артриты.	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<i>СРОП</i> Инфекционные специфические артриты.	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»			76 стр. из 32


114	<p>Практическое занятие.</p> <p>Инфекционные специфические артриты.</p>	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Инфекционные специфические артриты.	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
115	<p>Практическое занятие.</p> <p>Инфекционные специфические артриты.</p>	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Инфекционные специфические артриты.	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
116	<p>Практическое занятие.</p> <p>Дегенеративные заболевания</p>	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном	Чек лист для оценки тематического разбора

<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		044-71 /11 () 77 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		


	позвоночника.	Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.			ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	больного, чек листы по методике СП
	СРОП Дегенеративные заболевания позвоночника.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
117	Практическое занятие. Дегенеративные заболевания позвоночника.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Дегенеративные заболевания позвоночника.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		78 стр. из 32


		Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.				
118	Практическое занятие. Дегенеративные заболевания позвоночника.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Дегенеративные заболевания позвоночника.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
119	Практическое занятие. Дегенеративные заболевания позвоночника.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>			
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		79 стр. из 32	


	СРОП Дегенеративные заболевания позвоночника.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
120	Практическое занятие. Дегенеративные заболевания позвоночника.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Дегенеративные заболевания позвоночника.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
121	Практическое занятие. Доброкачественные опухоли костей и суставов.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер.	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		80 стр. из 32


		Костеобразующие доброкачественные опухоли. Хрящеобразующие доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения.			блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	СП
	СРОП Доброкачественные опухоли костей и суставов.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Костеобразующие доброкачественные опухоли. Хрящеобразующие доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
122	Практическое занятие. Доброкачественные опухоли костей и суставов.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Костеобразующие доброкачественные опухоли. Хрящеобразующие доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Доброкачественные опухоли костей и суставов.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Костеобразующие доброкачественные опухоли. Хрящеобразующие доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		81 стр. из 32


		доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения.				
123	Практическое занятие. Доброкачественные опухоли костей и суставов.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Костеобразующие доброкачественные опухоли. Хрящеобразующие доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Доброкачественные опухоли костей и суставов.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Костеобразующие доброкачественные опухоли. Хрящеобразующие доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
124	Практическое занятие. Доброкачественные опухоли костей и суставов.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Костеобразующие доброкачественные опухоли. Хрящеобразующие доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП	Современные эффективные	PO5	6,5/1,5	Обсужден	Решение

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		82 стр. из 32


	Доброкачественные опухоли костей и суставов.	методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Костеобразующие доброкачественные опухоли. Хрящеобразующие доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения.	PO6		ие темы занятия, курация больных	ситуационных задач
125	Практическое занятие. Доброкачественные опухоли костей и суставов.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Костеобразующие доброкачественные опухоли. Хрящеобразующие доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Доброкачественные опухоли костей и суставов.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Костеобразующие доброкачественные опухоли. Хрящеобразующие доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
126	Практическое занятие. Злокачественные опухоли костей и суставов.	Костеобразующие злокачественные опухоли. Хрящеобразующие злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		83 стр. из 32


		тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.			опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	методике СП
	СРОП Злокачественные опухоли костей и суставов.	Костеобразующие злокачественные опухоли. Хрящеобразующие злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
127	Практическое занятие. Злокачественные опухоли костей и суставов.	Костеобразующие злокачественные опухоли. Хрящеобразующие злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Злокачественные опухоли костей и суставов.	Костеобразующие злокачественные опухоли. Хрящеобразующие злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		84 стр. из 32


		инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.				
128	Практическое занятие. Злокачественные опухоли костей и суставов.	Костеобразующие злокачественные опухоли. Хрящеобразующие злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Злокачественные опухоли костей и суставов.	Костеобразующие злокачественные опухоли. Хрящеобразующие злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
129	Практическое занятие. Злокачественные опухоли костей и суставов.	Костеобразующие злокачественные опухоли. Хрящеобразующие злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div> SKMA — 1979 —</div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 85 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	


	СРОП Злокачественные опухоли костей и суставов.	Костеобразующие злокачественные опухоли. Хрящеобразующие злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
130	Практическое занятие. Злокачественные опухоли костей и суставов.	Костеобразующие злокачественные опухоли. Хрящеобразующие злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. СВЛ	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Злокачественные опухоли костей и суставов.	Костеобразующие злокачественные опухоли. Хрящеобразующие злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
131	Практическое занятие. Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомалация. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		86 стр. из 32


		токсического характера.			работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	по методике СП
	СРОП Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
132	Практическое занятие. Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
133	Практическое занятие. Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер.	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		87 стр. из 32


					блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	СП
	СРОП Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
134	Практическое занятие. Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
135	Практическое занятие. Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»			88 стр. из 32


					опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	
	СРОП Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомалация. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
136	Практическое занятие. Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
137	Практическое занятие. Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»			89 стр. из 32


					опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	
	СРОП Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
138	Практическое занятие. Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
139	Практическое занятие. Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер.	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике

<p>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		90 стр. из 32

		костей.			блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	СП
	СРОП Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
140	Практическое занятие. Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
141	Практическое занятие. Патология суставов.	Артрогриппоз. Нейрогенная артропатия. Хондроматоз суставов. Пигментированный ворсинчато-узловой синовит. Околосуставные поражения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете,	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		91 стр. из 32


		Плечелопаточный периартрит. Эпикондилит. Стилоидит.			работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	по методике СП
	СРОП Патология суставов.	Артрогрипоз. Нейрогенная артропатия. Хондроматоз суставов. Пигментированный ворсинчато-узловой синовит. Околосуставные поражения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилит. Стилоидит.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
142	Практическое занятие. Патология суставов.	Артрогрипоз. Нейрогенная артропатия. Хондроматоз суставов. Пигментированный ворсинчато-узловой синовит. Околосуставные поражения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилит. Стилоидит.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Патология суставов.	Артрогрипоз. Нейрогенная артропатия. Хондроматоз суставов. Пигментированный ворсинчато-узловой синовит. Околосуставные поражения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилит. Стилоидит.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
143	Практическое занятие. Патология суставов.	Артрогрипоз. Нейрогенная артропатия. Хондроматоз суставов. Пигментированный ворсинчато-узловой синовит. Околосуставные поражения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		92 стр. из 32


		Плечелопаточный периартрит. Эпикондилит. Стилоидит.			работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	по методике СП
	СРОП Патология суставов.	Артрогрипоз. Нейрогенная артропатия. Хондроматоз суставов. Пигментированный ворсинчато-узловой синовит. Околосуставные поражения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилит. Стилоидит.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
144	Практическое занятие. Патология суставов.	Артрогрипоз. Нейрогенная артропатия. Хондроматоз суставов. Пигментированный ворсинчато-узловой синовит. Околосуставные поражения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилит. Стилоидит.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. CBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Патология суставов.	Артрогрипоз. Нейрогенная артропатия. Хондроматоз суставов. Пигментированный ворсинчато-узловой синовит. Околосуставные поражения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилит. Стилоидит.	PO5 PO6	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

Рубежный контроль № 2 Письменно, проверка дневника и портфолио.


9.	Методы обучения и преподавания	
9.1	Лекции	не предусмотрено
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного. Курация, Защита курируемого больного, Работа в перевязочной / CBL

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	93 стр. из 32


		<p>Защита доклада.</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению.</p> <p>Работа с учебно - научной литературой.</p> <p>На базе отделений ортопедии и политравмы устный опрос, курация больных, ведение дневников наблюдения за больными. Участие на приеме больных, заполнение документации. работа в УКСО, устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, работа в малых группах, дискуссии, презентации, работа с медицинской литературой, углубленное изучение отдельных вопросов тем пройденных практических занятий, курация больных, проведение рубежного контроля, обратная связь, амбулаторный прием, курация больных. СВЛ</p>
9.3	СРОП	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор статистических данных по ортопедической патологии. Составление тестов, ситуационных задач по тематике. Подготовка презентации, докладов. Работа в отделении: • участие в курации больных, во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, в лечении больных при неотложных состояниях в приемных отделениях и отделениях интенсивной терапии, дежурства по больнице (клинике), участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время; • подготовка больного к клиническому разбору, обходу заведующего кафедрой, профессора или доцента; • подготовка тематических сообщений для врачебных конференций; • ведение медицинской документации; • участие в профосмотрах и диспансеризации больных; • выполнение санитарно-просветительной работы, в обязательном для врача объеме; • участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях; • участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др. <p>СВЛ</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению.</p>
9.4	Рубежный контроль	<p><u>Рубежный контроль:</u> комплексное тестирование по дисциплинам и решение ситуационных задач.</p> <p>Защита отчета (портфолио - презентации, рефераты, клинические разборы, клинические случаи и сценарии, перечень освоенных и выполненных навыков иманипуляций, прочитанной и проработанной литературы – допуск к итоговой аттестации).</p> <p>РК 1: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование.</p> <p>Практический навык</p> <p>РК2: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование.</p> <p>Практический навык</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		94 стр. из 32


10. Критерии оценок					
10.1 Критерии оценки результатов обучения дисциплин					
№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим протоколам диагностик и лечения МЗ РК и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями	<p>1. Не способен демонстрировать знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии</p> <p>2. Не способен составить план лечения, произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии пациентам травматологического профиля</p> <p>3. Не проработал основную литературу.</p>	<p>1 Демонстрирует недостаточные знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии, на основе КП МЗ РК</p> <p>2 Допускает не точности и ошибки в тактике лечения, расчете препаратов, оценке эффективности терапии пациентам травматологического профиля</p> <p>3. Не полностью использует литературу, рекомендованную в силлабусе</p>	<p>1 Способен обосновать и сформулировать клинический диагноз используя классификацию нозологии</p> <p>2. Способен определить тактику лечения на основе КП МЗ РК , произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии на основе принципов доказательной практики пациентам травматологического профиля</p> <p>3. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.</p>	<p>1.Самостоятельно обосновывает и формулирует клинический диагноз используя классификацию нозологии</p> <p>2.Самостоятельно выстраивает тактику ведения и план лечения на основе КП МЗ РК, производит расчет препаратов и при необходимости, инфузионной терапии, оценивает индикаторы эффективности терапии</p> <p>3.Анализирует назначения на основе принципов доказательной практики на всех уровнях оказания, медицинской помощи пациентам травматологического профиля</p> <p>4. Использует литературу из научных баз данных.</p>
PO2	Способен эффективно взаимодействовать	1. Не применяет основы коммуникативных	1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные	1.Способен эффективно взаимодействовать	1.Самостоятельно эффективно использует

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	95 стр. из 32


	<p>ствовать с пациентом</p> <p>м травматологического профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля</p>	<p>навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением</p> <p>2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля</p>	<p>навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением</p> <p>2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента травматологического профиля</p>	<p>ть с пациентом травматологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки</p> <p>2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля</p>	<p>коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением</p> <p>2.Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля</p>
РОЗ	<p>Способен эффективно взаимодействовать с пациентом</p> <p>м травматологического профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента</p>	<p>1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением</p> <p>2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля</p>	<p>1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением</p> <p>2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента травматологического профиля</p>	<p>1.Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки</p> <p>2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля</p>	<p>1.Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением</p> <p>2.Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»			96 стр. из 32


	травматологического профиля			-кого профиля	
PO4	Способен оценивать риски травматологического заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	1) Не способен к оценке рисков травматологического заболевания. 2) Не использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	1) Допускает ошибки в оценке рисков травматологического заболевания. 2) Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	1. Способен демонстрировать оценку рисков травматологического заболевания 2. Способен демонстрировать использование эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	1.Самостоятельно оценивает риски травматологического заболевания 2.Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля.
PO5	Способен оценивать риски травматологического заболевания и использовать наиболее эффективные	1) Не способен к оценке рисков травматологического заболевания. 2) Не использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской	1) Допускает ошибки в оценке рисков травматологического заболевания. 2) Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и	1. Способен демонстрировать оценку рисков травматологического заболевания 2. Способен демонстрировать использование эффективных методов для обеспечения	1.Самостоятельно оценивает риски травматологического заболевания 2.Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	97 стр. из 32


	методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	помощи для пациента травматологического профиля	качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля.
Р06	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности,	<p>1) Не способен к формулированию адекватных исследовательских вопросов в области травматологии.</p> <p>2) Не способен критически оценить профессиональную литературу</p> <p>3) Не участвует в работе исследовательской команды.</p>	<p>1) Допускает ошибки в формулировании адекватных исследовательских вопросов в области травматологии.</p> <p>2) Недостаточно способен критически оценить профессиональную литературу.</p> <p>3) Пассивен к участию в работе исследовательской команды</p>	<p>1.Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии.</p> <p>2. Способен критически оценить профессиональную литературу.</p> <p>3) Участвует в работе исследовательской команды</p>	<p>1.Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области травматологии</p> <p>2. Самостоятельно критически оценивает профессиональную литературу</p> <p>2. Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности</p> <p>3. Активно участвует в работе исследовательской команды</p>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		98 стр. из 32

	участвова ть в работе исследо ватель-ской команды				
10.2	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
10.2	Форма контроля	Оценка		Критерии оценки	
	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)		Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенно го лечения: полностью; Определен ие прогноза и профилакти ки: адекватный , полный.	

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	99 стр. из 32


		Хорошо соответствует оценкам:	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;
		B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Физическое обследование: систематические, Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		100 стр. из 32


			<p>выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
--	--	--	---

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		101 стр. из 32


		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальным и навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менееубедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
	Чек листы: «Оценка 360 ⁰ » наставника:	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме;</p>
			<p>Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		102 стр. из 32


			<p>информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания; Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом.</p>
--	--	--	--

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	103 стр. из 32


			Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал;</p> <p>Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы;</p> <p>Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания;</p> <p>Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость;</p> <p>Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы;</p> <p>Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	104 стр. из 32


			<p>связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p>Чек листы: «Оценка 3600» заведующий отделением:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		105 стр. из 32


			<p>самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>
	<p>Чек листы: «Оценка 3600» резидент:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		106 стр. из 32


			<p>достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p>Чек листы: «Оценка 3600» дежурный врач:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		107 стр. из 32


			<p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	Чек листы: Тестирование:	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	90-100% правильных ответов.
		<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	70-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно	50-69% правильных ответов.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		108 стр. из 32


		соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительно соответствует оценкам:FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
	Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). Анализ научных статей:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участствует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	109 стр. из 32


		<p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало;</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		110 стр. из 32


			Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
	Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		111 стр. из 32


			руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		<p>Хорошо</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%);</p> <p>B (3,0; 80-84%);</p> <p>B- (2,67; 75-79%);</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
		<p>Удовлетворительно</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
		<p>Неудовлетворительно</p> <p>Соответствует оценке</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24 %)</p>	<p>Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	112 стр. из 32


			обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
	Чек листы: Рубежный контроль. Тест:	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения Правильное докладывание больного.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. Натестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактики лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.
		Удовлетворительно Соотв етствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях. На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке	Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях.

<p>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	113 стр. из 32

		FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.
	Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме.	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды несодержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		114 стр. из 32

			не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Чек листы: Оценка портфолио:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.
		Неудовлетворительно	Портфолио, по которому трудно

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		115 стр. из 32


		<p>соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.</p>
--	--	---	---

Многобальная система оценки знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы


Электронные учебники	<p>Травматология и ортопедия / Корнилов Н. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4436-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444368.html</p> <p>Медікенулы 0. Ортопедиялык аурулар (диагнозы және емделуі). Оқулық. Алматы, ЖШС «Эверо»- 2020- 231 б http://elib.kz/ru/search/read_book/560/</p> <p>Күйіктер: Оқу құралы/ С.С.Альходжаев, А.К.Қылыбаев – Алматы, Эверо, 2020. – 76 бет. http:// elib.kz/ru/search/read_book/4220/</p> <p>Повреждение стопы: Учебно-методическое пособие/ С.С. Альходжаев, Б.А. Жанкин, А.К.Кылыбаев. – Алматы, ССК, 2020. –60 стр.</p>
----------------------	--

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>  <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	116 стр. из 32


	<p>http:// elib.kz/ru/search/read_book/4212/</p> <p>Ожоги: Учебное пособие/ С.С. Альходжаев, Н.О. Биконуров, А.К.Килыбаев. –Алматы, New book, 2020. -84 стр. http:// elib.kz/ru/search/read_book/4211/</p> <p>A15 Абилямжинов М.Т. Некоторые дополнения к амбулаторному лечению травматологических больных. - Монография. – Алматы, ТОО Издательство «Эверо», 2020 – 70 с.</p> <p>https://www.elib.kz/ru/search/read_book/59/</p>
--	---

Литература	<p>Основная Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия [Мәтін] : оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы : Эверо, 2016. - 380 с. Травматология және ортопедия [Мәтін] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова ; ред. Н. В. Корнилов. - М. :ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст]: учебное пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд.; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. - М. :Медпресс-информ, 2014. - 112 с Чернавский, В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков. - Алматы :Эверо, 2014. - 400 с</p> <p>Дополнительная Травматология. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] : руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. [Текст] : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил</p>
------------	--


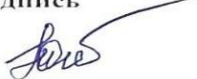
12. Политика дисциплины	
Требования предъявляемые к Обучающийся	Штрафные и поощрительные меры
Не пропускать занятия без уважительных причин	При пропуске одного занятия и СРОП-а без уважительнойпричины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска
Активность во время практических занятий	Влияет на повышение рейтинга
Внешний вид Обучающийся	При не соответствии внешнего вида, Обучающийся не допускаетсяк занятию и в учебном журнале ставится «НБ»
Своевременно, по графику,	При несвоевременной сдачи СРОП в учебном журнале


<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>  <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	117 стр. из 32

выполнять и сдать СРОП	ставится «0»
Посещение занятий СРОП является обязательным.	При пропуске одного СРОП без уважительной причины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска
Не опаздывать на занятия	При опоздании, обучающийся не допускается к занятию и в учебном журнале ставится «НБ»
Не заниматься посторонними делами во время занятий	Если обучающийся во время занятия занимается другими делами, преподаватель имеет право снижать оценку.
Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;	При не соблюдении внутреннего правила академии, поведение обучающийся обсуждается на кафедральном заседании и сообщается родителям
Бережно относиться к имуществам кафедры	При физическом разрушении имущества кафедры, обучающийся обязан восстановить из собственных средств
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам	Для отработки пропущенных занятий требуется разрешение из деканата
Наличие санитарных книжек	Без санитарной книжки не допускается в клинику и в учебном журнале ставится «НБ»
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося
	Политика выставления оценок по дисциплине
	<p>Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося</p> <p>Обучающийся Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Обучающийся бережно относиться и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии.</p> <p>Обучающийся неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно- нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК.</p> <p>Обучающийся осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.</p> <p>Обучающийся - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни. Обучающийся - сознательно и активно участвует творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурно-нравственном развитии.</p> <p>Обучающийся помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Обучающийся соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии.</p> <p>Обучающийся – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.</p> <p>Обучающийся осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди обучающихся и преподавателей.</p>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»			118 стр. из 32

	Политика выставления оценок по дисциплине Устный опрос
--	--

	<p>Хорошее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Работа в отделении Участие в курации больных, в работе отделения, отсутствие ассистенции на операциях. участие на дежурствах и клинических конференциях. Правильное докладывание больного. Своевременное и правильное заполнение дневника. Тестирование На тестовое задание 90-100% правильных ответов. Решение ситуационных задач На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.</p>		
14	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>26.06.2023</u>	ФИО., заведующего д.м.н., н.о. проф. Абдурахманов Б.А.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>11</u> <u>26.06.2023.</u>	ФИО., Председатель КОП к.м.н, асс. профессор Кауызбай Ж.А.	Подпись 

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>	
<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»	119 стр. из 32